|  |  |
| --- | --- |
| INTAKEFORMULIER ANDERSTALIGE NIEUWKOMER | |
| Datum gesprek: |  |
| Aanwezig tijdens het gesprek: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(naam AN-co/lkr, SES, zoco, directie,…)  nieuwe leerling  moeder / vader / voogd (\*)  broer / zus (\*)  familielid: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grootouder(s), tante, oom, neef/nicht, …)  contactpersoon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vriend, buurvrouw, … )  tolk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Persoonsgegevens | |
| Naam: |  |
| Voornaam: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Geboorteplaats: |  |
| Land van herkomst: |  |
| Gezinssamenstelling (\*\*\*): |  |
| Adres:  *straat + nr*  *postcode + plaats* |  |
| Telefoonnummers:  *- moeder:*  *-vader:*  *-contactpersoon:* |  |
| Historiek | |
| Datum van aankomst in België: |  |
| Schoolloopbaan:  *Hoe lang en waar school gelopen?* |  |
| Scholingsgraad ouders:  *Hoe lang hebben de ouders school gelopen?* |  |
| Talenkennis:  *-kind:*  *-ouders/voogd:*  *Welke talen beheersen de ouders en kinderen? Welke talen spreken de ouders met de kinderen? Welke talen leerden de kinderen op school?* |  |
| Geletterdheid:  *Kan het kind (de eigen naam) schrijven? In welk schrift (Latijns, Arabisch, Koptisch, Chinees, …)?*  *Kan het kind lezen? In welke taal/talen?* |  |
| Gecijferdheid:  *-Kan het kind tellen?*  *-Kan het kind cijfers/getallen lezen?*  *-Heeft het kind leren rekenen?* |  |
| Sociaal- emotioneel:  *Wat past er bij het kind?* | blij / gelukkigbang / ongerust moe / slaperig boos / kwaad druk in je hoofd  🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 |
| Aanvullende informatie:  *(Informatie die de ouders spontaan (#) delen. Dit kan gaan over hun migratie, familiale aangelegenheden, woonproblemen, financiële status, …)* |  |
| Eigenheid van het kind | |
| Bijzonderheden mbt. voeding:  *-allergie / intolerantie (vb. lactose, gluten, …)*  *-overtuiging (hallal, kosjer, vegetarisch, …)* |  |
| Gezondheid:  *-Is het kind vaak ziek?*  *-Zijn er problemen met ogen, oren…?*  *-Heeft het kind een ziekte zoals bv.*  *suikerziekte, epilepsie,*  *sikkelcelanemie, …?*  *-Zijn er allergieën / intoleranties zoals*  *bv. rubber, dieren, … ?* | http://www.sclera.be/resources/pictos/dokter%20bezoek%20t.png |
| Interesses en talenten (+):  *-Heeft het kind hobby’s?*  *-Doet het kind graag aan sport?*  *-Is het kind muzikaal?*  *-Is het kind creatief?*  *-Heeft het kind specifieke interesses?* | kleien knutselen C:\Users\Ben\AppData\Local\Temp\puzzelen 2.png spelen met blokken / blokken spelen / blokken / houten blokken autotapijt / speelmat http://www.sclera.be/resources/pictos/speelgoed%20opruimen%20t.png  🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎  poppen barbie / barbie poppen http://www.sclera.be/resources/pictos/beauty%20en%20verwen%20t.png discotheek / dansen schoot zitten wanneer mama zingt muziek / muziekatelier / muziek maken zoo / dierentuin park / bos  🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎  fietsen http://www.sclera.be/resources/pictos/anderen%20laten%20spelen%20t.png http://www.sclera.be/resources/pictos/voetbal%20bal%20t.png computer: digitale tv kijken / digitale tv op computer kijken spelconsole / xbox radio luisteren / radio http://www.sclera.be/resources/pictos/boek%20t.png  🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 |
| Verplaatsing van / naar school:  *Wordt het kind opgehaald? Gaat het kind zelfstandig naar huis? Gaat het kind met broers, zusjes, familieleden naar huis? Neemt het kind de (school)bus? …* |  |
| Aanvullende informatie: |  |

(\*) schrap wat niet van toepassing is

(\*\*\*) Mogelijke verzamelde informatie kan zijn: ‘Zijn alle gezinsleden in België?’ ‘ Wie woont er in de woonst?’ ‘ Wonen er andere familieleden in?’ ‘

‘Woont het kind/gezin bij anderen?’ …

(#) De informatie die ouders spontaan delen kan tot de privé-sfeer behoren. Er moet discreet mee omgegaan worden. Naar deze informatie wordt

van de school uit niet (tijdens een intakegesprek) gevraagd.

(+) Het is enkel zinvol om te achterhalen welke de interesses / talenten van het kind zijn, indien deze informatie gebruikt wordt zoals bij bv. het

inzetten van talenten in de klas, het doorverwijzen naar buitenschoolse activiteiten, …