|  |
| --- |
| INTAKEFORMULIER ANDERSTALIGE NIEUWKOMER |
|  Datum gesprek: |  |
|  Aanwezig tijdens het gesprek: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(naam AN-co/lkr, SES, zoco, directie,…) nieuwe leerlingmoeder / vader / voogd (\*)broer / zus (\*)familielid: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grootouder(s), tante, oom, neef/nicht, …)contactpersoon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vriend, buurvrouw, … )tolk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Persoonsgegevens |
| Naam: |  |
| Voornaam: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Geboorteplaats: |  |
| Land van herkomst: |  |
| Gezinssamenstelling (\*\*\*): |  |
| Adres:*straat + nr**postcode + plaats* |  |
| Telefoonnummers: *- moeder:**-vader:**-contactpersoon:* |   |
| Historiek |
| Datum van aankomst in België: |  |
| Schoolloopbaan:*Hoe lang en waar school gelopen?* |  |
| Scholingsgraad ouders:*Hoe lang hebben de ouders school gelopen?*  |  |
| Talenkennis:*-kind:**-ouders/voogd:**Welke talen beheersen de ouders en kinderen? Welke talen spreken de ouders met de kinderen? Welke talen leerden de kinderen op school?* |  |
| Geletterdheid:*Kan het kind (de eigen naam) schrijven? In welk schrift (Latijns, Arabisch, Koptisch, Chinees, …)?**Kan het kind lezen? In welke taal/talen?* |  |
| Gecijferdheid:*-Kan het kind tellen?**-Kan het kind cijfers/getallen lezen?**-Heeft het kind leren rekenen?* |  |
| Sociaal- emotioneel:*Wat past er bij het kind?*  | blij / gelukkigbang / ongerust moe / slaperig boos / kwaad druk in je hoofd 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 |
| Aanvullende informatie:*(Informatie die de ouders spontaan (#) delen. Dit kan gaan over hun migratie, familiale aangelegenheden, woonproblemen, financiële status, …)* |  |
| Eigenheid van het kind |
| Bijzonderheden mbt. voeding:*-allergie / intolerantie (vb. lactose, gluten, …)**-overtuiging (hallal, kosjer, vegetarisch, …)* |  |
| Gezondheid:*-Is het kind vaak ziek?**-Zijn er problemen met ogen, oren…?**-Heeft het kind een ziekte zoals bv.*  *suikerziekte, epilepsie,*  *sikkelcelanemie, …?**-Zijn er allergieën / intoleranties zoals*  *bv. rubber, dieren, … ?* | http://www.sclera.be/resources/pictos/dokter%20bezoek%20t.png |
| Interesses en talenten (+):*-Heeft het kind hobby’s?**-Doet het kind graag aan sport?**-Is het kind muzikaal?**-Is het kind creatief?**-Heeft het kind specifieke interesses?* |  kleien knutselen C:\Users\Ben\AppData\Local\Temp\puzzelen 2.png spelen met blokken / blokken spelen / blokken / houten blokken autotapijt / speelmat http://www.sclera.be/resources/pictos/speelgoed%20opruimen%20t.png 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎poppen barbie / barbie poppen http://www.sclera.be/resources/pictos/beauty%20en%20verwen%20t.png discotheek / dansen schoot zitten wanneer mama zingt muziek / muziekatelier / muziek maken zoo / dierentuin park / bos 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎fietsen http://www.sclera.be/resources/pictos/anderen%20laten%20spelen%20t.png http://www.sclera.be/resources/pictos/voetbal%20bal%20t.png computer: digitale tv kijken / digitale tv op computer kijken spelconsole / xbox radio luisteren / radio http://www.sclera.be/resources/pictos/boek%20t.png 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 🞎 |
| Verplaatsing van / naar school:*Wordt het kind opgehaald? Gaat het kind zelfstandig naar huis? Gaat het kind met broers, zusjes, familieleden naar huis? Neemt het kind de (school)bus? …* |  |
| Aanvullende informatie: |  |

(\*) schrap wat niet van toepassing is

(\*\*\*) Mogelijke verzamelde informatie kan zijn: ‘Zijn alle gezinsleden in België?’ ‘ Wie woont er in de woonst?’ ‘ Wonen er andere familieleden in?’ ‘

 ‘Woont het kind/gezin bij anderen?’ …

(#) De informatie die ouders spontaan delen kan tot de privé-sfeer behoren. Er moet discreet mee omgegaan worden. Naar deze informatie wordt

 van de school uit niet (tijdens een intakegesprek) gevraagd.

(+) Het is enkel zinvol om te achterhalen welke de interesses / talenten van het kind zijn, indien deze informatie gebruikt wordt zoals bij bv. het

 inzetten van talenten in de klas, het doorverwijzen naar buitenschoolse activiteiten, …